

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO – GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professoras Gisele, Sandra e Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura de texto e interpretação, sílabas, organização de ideias.
- **Matemática:** Sequência de números, número quantidade, contagem.
- **História:** Minha Pátria.
- **Geografia:** O mapa do meu país.
- **Ciências:** Germinação de uma semente.
- **Ensino Religioso:** Valores: compaixão.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**
- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura e compreensão do texto, escrever corretamente palavras e organizar ideias e fatos em ordem cronológica dos acontecimentos.
- **Matemática:** Identificar a sequência dos números, relação de número e quantidade, contagem.
- **História:** Compreender o significado de pátria.
- **Geografia:** Identificar o mapa do meu país.
- **Ciências:** Compreender o processo de germinação de uma semente.
- **Ensino Religioso:** Reconhecer o significado da palavra COMPAIXÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos
- Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realizando as atividades impressas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- No caderno ou nas folhas impressas (que depois deverão ser coladas no caderno) vamos registrar através de leitura, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA,
FOI A INDEPENDÊNCIA
DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

--	--	--	--	--	--

COMPLETAR:

B	R	A	S	I	L

RESPONDER:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL É A ÚLTIMA LETRA?	
QUANTAS LETRAS TÊM?	

ALUNO: _____

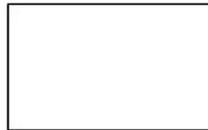
DATA: _____



PINTE A IMAGEM. OUÇA A LEITURA E DEPOIS ESCREVA O QUE D. PEDRO GRITOU ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA



A FAMÍLIA DE D. PEDRO, QUERIA QUE O BRASIL
PERTENCESSE A PORTUGAL
ELE MONTOU EM SEU CAVALO COM SEUS
CAVALEIROS E FOI ATÉ AS MARGENS DO RIO
IPIRANGA EM SÃO PAULO E GRITOU:



ESCOLA _____
 ALUNO (A) _____
 PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___



ATIVIDADE 

O NOME DO HOMEM QUE DEU O GRITO DE INDEPENDÊNCIA ERA PEDRO. VOCÊ CONHECE ALGUÉM COM O MESMO NOME?

MARQUE COM UM X TODAS AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA P DE PEDRO.



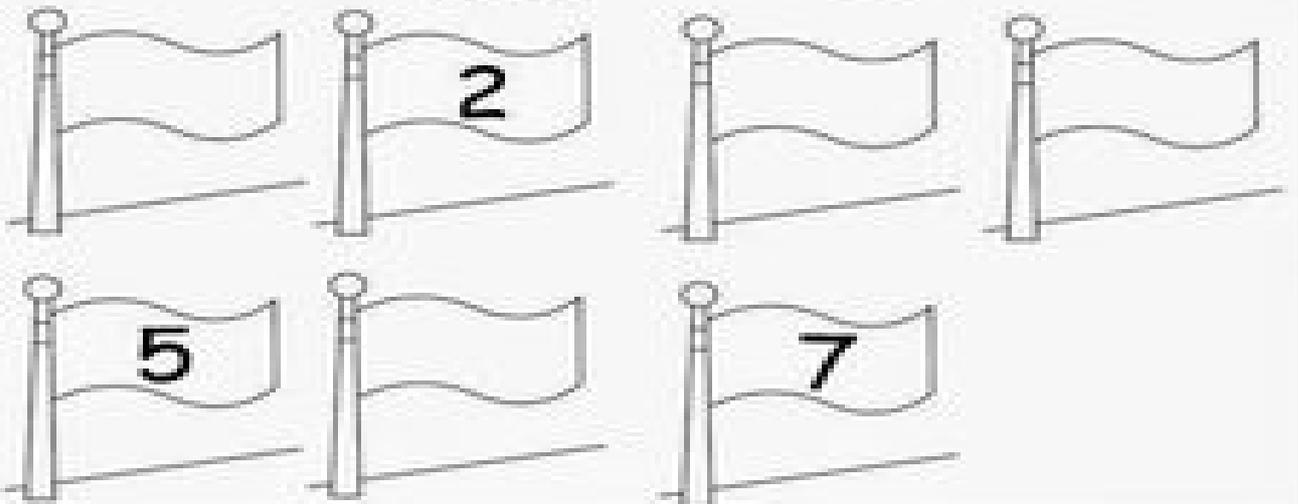
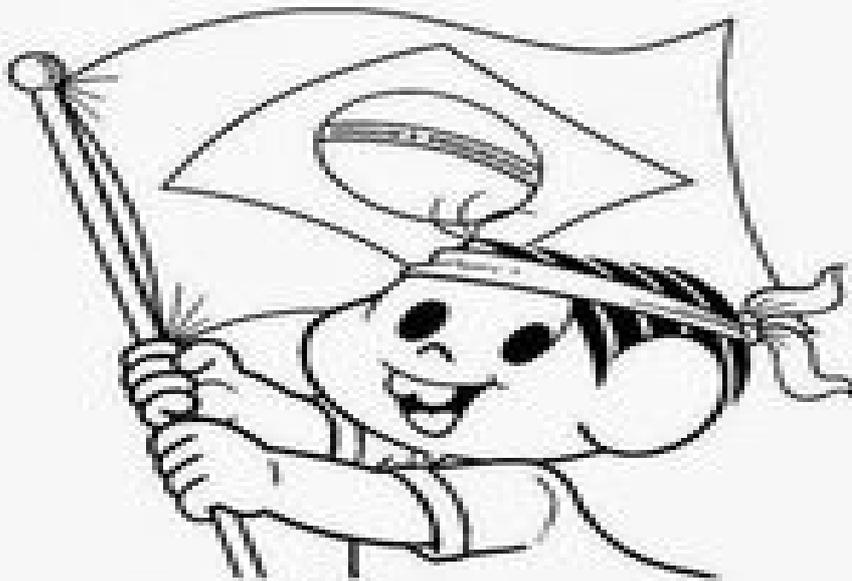
MATEMÁTICA

NOME: _____

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS,
ATÉ O DIA DA INDEPENDÊNCIA.





**7 DE SETEMBRO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!**



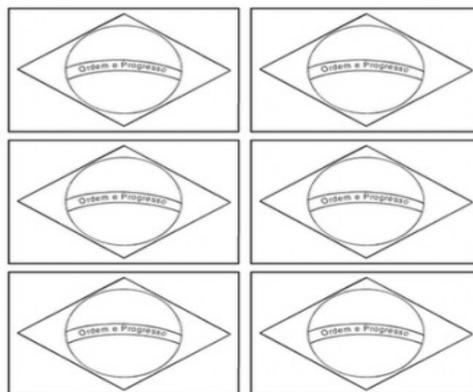
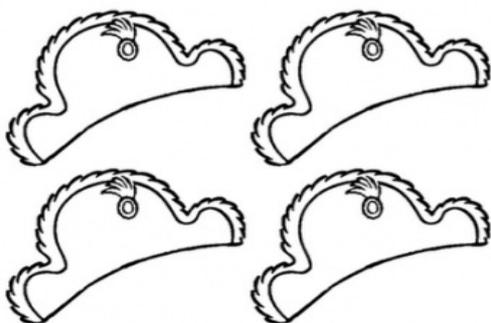
OBSERVE O DESENHO ACIMA E RESPONDA:

- 1- QUANTOS CAVALOS HÁ NO DESENHO? _____
- 2- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO EM CIMA DOS CAVALOS? _____
- 3- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO FORA DOS CAVALOS? _____
- 4- QUANTAS CRIANÇAS HÁ AO TODO NO DESENHO? _____

PEQUENOS GRANDES PENSANTES



VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



1

2

3

4

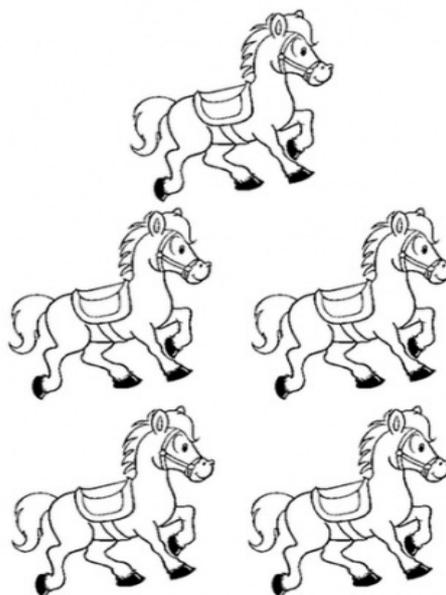
5

6

7

8

9

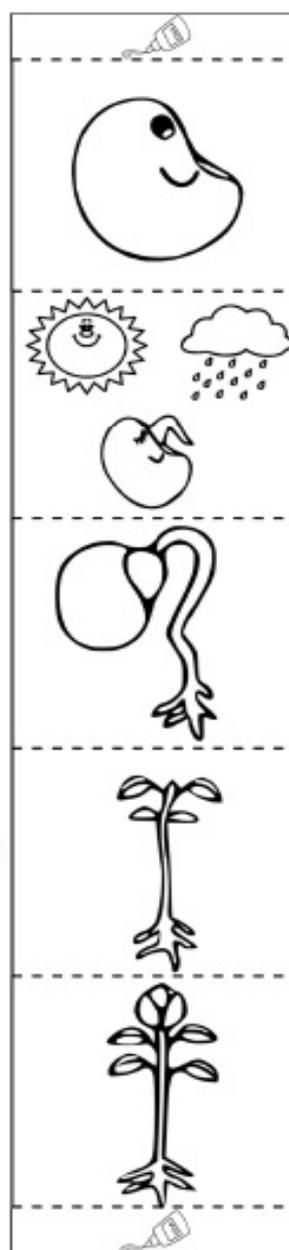
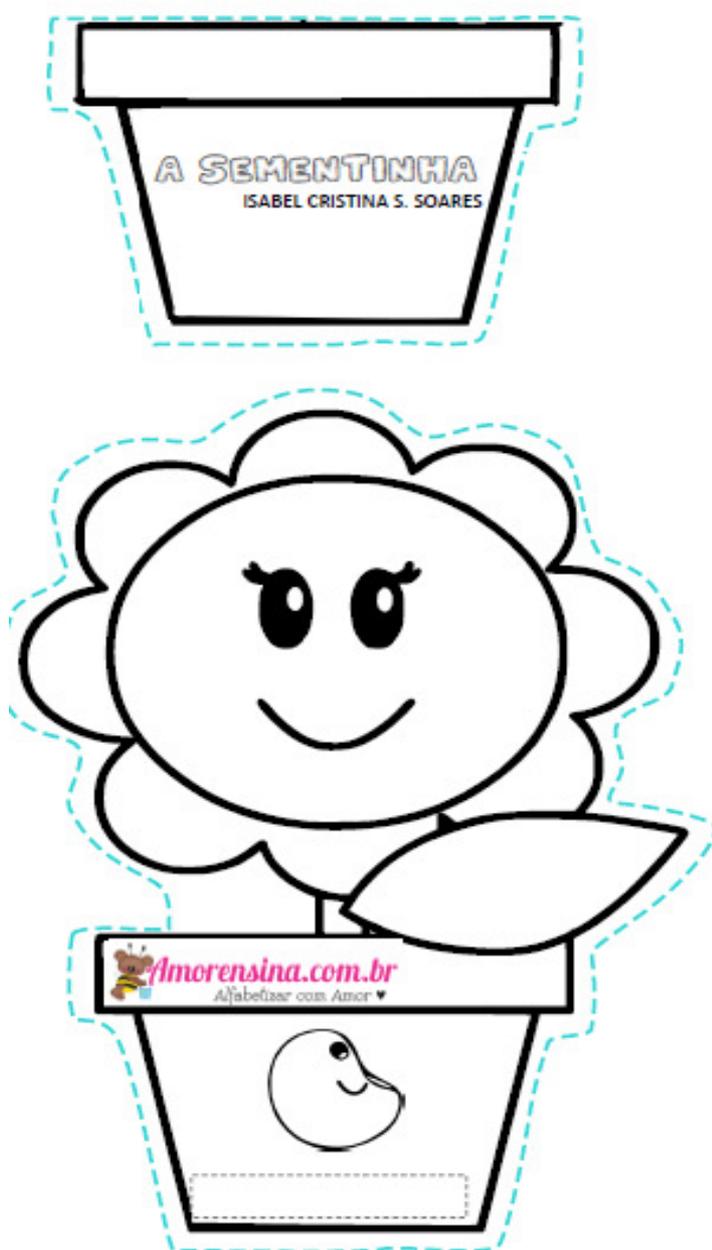


CIÊNCIAS

A GERMINAÇÃO DE UMA SEMENTINHA

RECORTE O VASO E A FLOR E PODE PINTAR BEM BONITO.

RECORTE A SEQUÊNCIA DA GERMINAÇÃO E COLOQUE EM ORDEM:



HISTÓRIA

O que é Pátria?



CONHEÇA O MAPA DO SEU PAÍS, SUA BANDEIRA, SUA CAPITAL: BRASILIA E SEU IDIOMA OFICIAL: PORTUGUÊS.



ENSINO RELIGIOSO

Compaixão

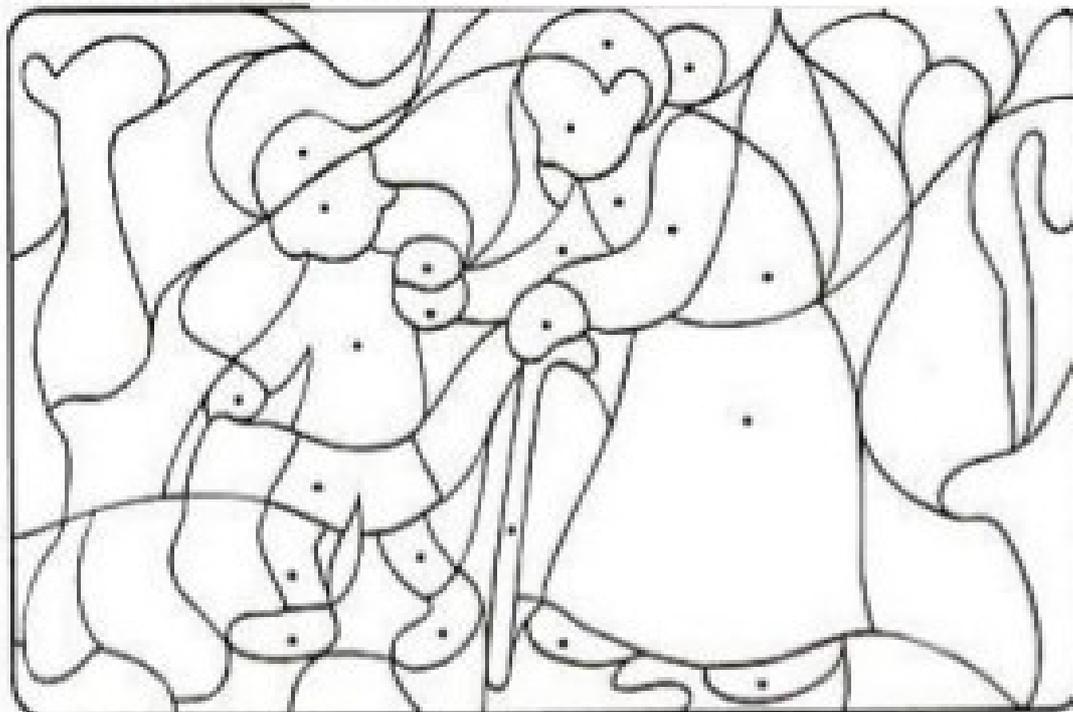


- Compaixão é ação. Significa compadecer e sentir com o outro.
- A Compaixão está enraizada na bondade e na caridade.
- A Compaixão é: "rir com os que riem e chorar com os que choram".

PINTE AS PARTES QUE TENHAM O PONTINHO E DESCUBRA UM ATO DE COMPAIXÃO

“A boca fala daquilo que o coração está cheio”

Pinte as partes que tenham o pontinho e descubra um ato de compaixão que você já viu praticar. Explique a cena.



GEOGRAFIA

PEÇA PARA UM ADULTO EXPLICAR QUE ESTE É MAPA DA SUA PÁTRIA BRASIL.

PINTAR O ESTADO ONDE VOCÊ VIVE.



PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D.I. _____

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS • COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS DIVERSAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR03.S.1.17: RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;</p> <p>PR.EF15AR01.S.2.01: IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM AS VÍDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDE) PELO LINK: https://youtu.be/OZwY46o9dUk
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, E, PARA HOJE: REVISTAS OU JORNAIS (SE TIVER), TESOURA E COLA.

ARTE❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**

CURIOSIDADE: A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL: https://youtu.be/_sJlbo9qZ4c
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:

- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

3- AGORA, É COM VOCÊ:➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O NOME DA ATIVIDADE: **“18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL”**;
- VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

ALUNO(A): _____

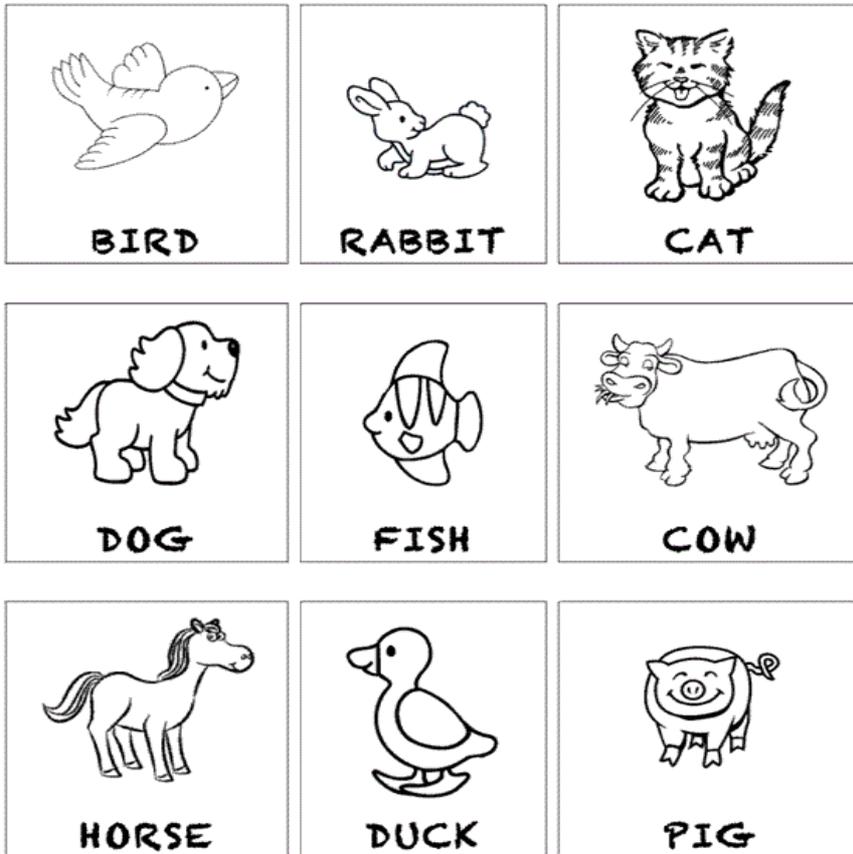
TURMA: D.I. _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

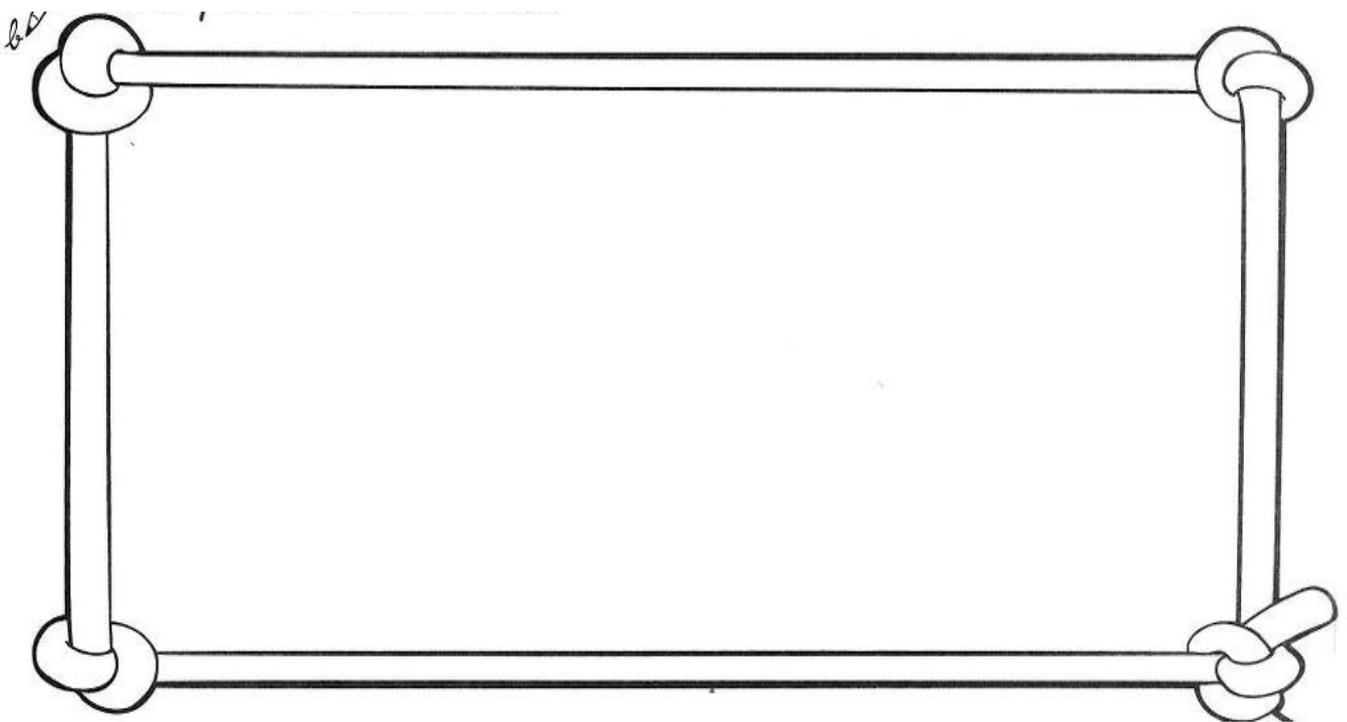
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 À 11 DE SETEMBRO DE 2020

<p>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8 <ul style="list-style-type: none"> • DATE: SEPTEMBER ___ / 2020 • ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA SOBRE ANIMAIS. • ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

1) COLOR THE ANIMALS . PINTE OS ANIMAIS.



2) DRAW YOUR FAVORITE ANIMAL. DESENHE SEU ANIMAL FAVORITO.



ALUNO(A): _____

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA
 COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
 PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

TURMA: D. I. ____

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA COM BARREIRA ADAPTADA.



FIGURA 1 CORRIDA COM BARREIRA OFICIAL.



FIGURA 2 CORRIDAS COM OBSTÁCULO ADAPTADA.

ATLETISMO É UM CONJUNTO DE ESPORTES CONSTITUÍDO POR VARIAS MODALIDADES: CORRIDA, MARCHA, LANÇAMENTOS E SALTOS. DE MODO GERAL, O ATLETISMO É PRATICADO EM ESTÁDIOS, COM EXCEÇÃO DE ALGUMAS CORRIDAS DE LONGA DISTÂNCIA, PRATICADAS EM VIAS PÚBLICAS OU NO CAMPO, COMO A MARATONA.

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR. DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30, E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DADAS NAS AULAS ANTERIORES, OU COMO A LONGAMOS O NOSSO CORPO NA ESCOLA EM NOSSAS AULAS, A LONGUE BEM AS PERNAS.

ATIVIDADE:

PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ PREPARAR UM AMBIENTE COM ESPAÇO SUFICIENTE PARA VOCÊ DAR UMA CORRIDINHA PARA SALTAR SOBRE A BARREIRA. DEPOIS QUE VOCÊ PREPAROU O ESPAÇO, COLOQUE A BARREIRA COMO EXEMPLO DA **FIGURA 2** OU PREPARE SUA BARREIRA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=JiqhGe4iQJc>

MATERIAIS:

PARA PREPARAR A BARREIRA VOCÊ IRA PRECISAR DE UMA FOLHA DE PAPEL, PODENDO SER DE JORNAL, REVISTA, SULFITE OU CADERNO, E TAMBÉM DE DUAS GARRAFAS PET, E FITA ADESIVA. USE A CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DA SUA BARREIRA, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO, PARA EVITAR SE MACHUCAR, FAÇA A BARREIRA COM ALTURA QUE VOCÊ CONSIGA PULAR, ALTURA DE UMA GARRAFA PET É O IDEAL. CORRA E PULE QUANTAS VEZES DESEJAR.

BOA AULA!

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMO: CORRIDA COM BARREIRA** E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

TÍTULO: _____ **DATA:** ____/____/____